

땀도 한번 스으 ~

웃음도 한번 씨익 ~

여러분, 급하게 가지 말고 쉬엄쉬엄 천천히 가세요.
처음부터 갑자기 무리하면, 언제나 엉뚱한 길로
가게 되거든요.

우리와 함께 차근차근 열심히 공부해 볼까요?
모두 자기의 속도에 맞춰 한발 한발 가는거예요.
학생 여러분, 화이팅!!

“나는 힘이 센 강자도 아니고,
그렇다고 두뇌가 뛰어난 천재도 아닙니다.
날마다 새롭게 변했을 뿐입니다.
그것이 나의 성공 입니다.

‘Change(변화)’ 의 g 를 c 로 바꿔보세요.
‘Chance(기회)’ 가 되지요?

변화 속에는 반드시 기회가 숨어 있습니다.”

- 게이트, Microsoft 회장

Folk and Fairy Tales

1. 주요 학습 목표

- 동화, 민간설화를 듣고 읽으면서 이해하기
- 두 개의 모음으로 한 음을 내는 이중음자 구별하기
- 좋아하는 설화를 골라 그에 관해 써 보기

이래의 학습 단계를 모두 마치셨나요?

본 자료는 먼저 아래 나열된 단계를 모두 마치고 난 후 학습하시면 더욱 효과적입니다.

2. 단계별 학습 요점

단계	구분		학습 요점
①	도입	1. 왕의 새 옷 이야기	• 재미있는 동화를 통해 글을 탐구하기 • 큰 소리로 읽어주는 이야기를 통해 듣기 능력 향상
	전개	2. 왕과 직조공의 특징 구별하기	• 특징 구분지어 보기
	평가	3. 단어 퍼즐 2	• 두 개의 모음으로 한 음을 내는 이중음자 구별하기 (/ai/, /ea/, /oa/, /ee/, /ay/)
②	도입	1. 시각 단어 8	• there, use, which, she, do, their, other, only, ocean 같은 단어를 인식하고, 문장 내에서 올바르게 사용하기
	전개	2. 두 마리의 생쥐: 직접 읽어 보기	• 민간설화를 읽고 이해하기 위해 단어를 분해하고 추정하기
		3. 그림엽서 꾸미기 1	• 좋아하는 설화를 골라 3가지 표현들을 교하고 그에 관해 써 보기
	마무리	4. 두 마리의 생쥐 이야기	• 민간설화를 읽기 위해 글을 탐구하기 • 큰 소리로 읽어주는 이야기를 통해 듣기 능력 향상



Activities

A Getting Ready

1. 다음 페이지 "Folk/ Fairy Tale Postcard" 를 인쇄하세요.
2. 이야기 '왕의 새 옷' 을 재미있게 읽었나요? 이야기를 잘 기억하세요.
3. 여러분이 이야기속의 왕을 만나러 간다고 상상해 보세요.
- 만나러 가는 길에 어떤 사람들을 만날까요? / 왕을 만나면 무슨 말을 할까요?
/ 왕은 무슨 말을 하고 싶을까요?
4. 또는 이야기 '두 마리의 쥐'에 나오는 두 생쥐를 만나러 간다고 상상해 보세요.

B Introducing the Activity

1. 인쇄한 종이를 가로로 눕히세요. 이번작업은 가로로 합니다.
2. 오른쪽 윗부분은 우표를 붙이는 곳이에요. 여러분이 직접 우표를 만들어 주세요.
3. 오른쪽 밑에는 여러분이 만든 엽서를 보내고 싶은 사람을 적는거예요. 이름과 주소, 전화번호 등을 적으세요.
4. 이제 왼쪽의 밑줄위에, 여러분이 왕을 만나러 가면서 발생한 상상속의 일들을 적어주세요.
5. 무슨 일이 있었는지 적어서 보내고 싶은 사람에게 꼭 전해주세요.


C Try This, Too!

이런 상상은 어떨까요?

- 새 옷을 좋아하는 왕이 사는 궁전에 이야기속의 두 마리 생쥐가 함께 살고 있었다면?
- 이렇게 두 가지 다른 이야기들의 주인공이 함께 만난다면 무슨 일이 일어날지 상상해 보아요.

Name _____

Folk tale/Fairy Tale Postcard

<div>Date _____</div> <div>Dear _____,</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>Sincerely,</div> <div>_____</div>	<div>To: </div> <div>_____</div> <div>Name _____</div> <div>_____</div> <div>Number and Street _____</div> <div>_____</div> <div>Apartment Number (if there is one) _____</div> <div>_____</div> <div>City, State, and ZIP Code _____</div>
---	---

Name _____

A Folk Tale for Me



수업 시간에 ‘왕의 새 옷’이라는 동화를 읽었습니다. ‘두 마리의 쥐’라는 동화도 읽었습니다. 컴퓨터에서 이 두 이야기를 읽을 수 있습니다.

가족들과 동화나 설화에 대해서 이야기를 나누어 보세요!

전해들은 이야기일 수도 있고, k책에서 나온 이야기일 수도 있습니다. 가족들의 문화 배경에서 나온 이야기일 수도 있지요.

동화에 대해서 이야기하는 것이 끝나면 다음 질문에 대한 답을 채워 보세요.



1. 당신이 읽은 동화의 제목은 무엇입니까?

2. 그 동화는 어느 나라, 혹은 어느 문화에서 나온 이야기입니까?

3. 그 동화에서 가장 좋아하는 부분은 어디입니까?

4. 종이 뒷장에, 읽은 동화에서 가장 좋아하는 부분의 그림을 그려 보세요.